**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 23»**

**Конспект**

**интегрированной НОД в подготовительной группе**

«На помощь жителям Цветочной планеты»

Подготовила и провела:

 Воспитатель Рожкова Л.Р..

С. Татарка 2017

**Цель:** обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности, развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

**Тип НОД**: проверка усвоения знаний.

**Интегрируемые образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, речевая, двигательная,

**Форма проведения НОД**: фронтальная, индивидуальная.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный: авторская мультимедийная презентация; проектор, компьютер, экран, музыкальное сопровождение

Раздаточный: простые карандаши; картонные карточки с заданиями, эмблемы, геометрические фигуры для зрительного диктанта, задание «соедини по точкам», звёзды, смайлики.

**Образовательные и развивающие:**

Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10

Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

 Совершенствовать навык решения арифметических задач, примеров.

Закреплять умение различать на слух звуки.

 Закреплять умение делить слова на части (слоги).

Развивать логическое мышление, речь.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

 Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

**Воспитательные задачи:**

 Воспитывать самостоятельность.

 Воспитывать умение сочувствовать и понимать эмоции.

**Ход НОД**

Приветствие: Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся —
Утро доброе начнётся.
— ДОБРОЕ УТРО!!!

 Мы веселые ребята! Мы ребята дошколята

 Скоро в школу мы пойдем, Надо знать нам обо всем!

 **(Слайд №1)**

 «Сегодня у нас в гостях инопланетянин Альфик с далекой «Цветочной планеты»

 **(2 слайд)**

 У них на планете случилась беда. Злой Дракон передал жителям цветочной планеты конверт с заданиями, если они не выполнят эти задания, злой Дракон погубит все цветы, которые украшают эту планету (Слайд 3)

Ребята, мы поможем жителям «Цветочной планеты»? (ответы детей).

За каждое правильно выполненное задание, мы будем получать волшебные звёзды, которые помогут справиться с драконом.

 Вам нужно занять свои космические кресла. Каждый из вас сядет на то место, где стоит цифра, соответствующая количеству звёздочек на вашей эмблеме. Будьте внимательны, считайте и занимайте свои места. (Дети садятся на стульчики, на которых указаны цифры).
- А вот на чем мы отправимся в космическое путешествие узнаем после того как, соединим цифры по порядку. ( Дети работают индивидуально). Что у нас получилось? Правильно – ракета.

Для полета нам нужно сделать пульт управления, которым мы будем управлять. На пульте у нас будет 5 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур. У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой, возьмите геометрические фигуры и разложите так: в левый верхний угол положите зелёный квадрат, в левый нижний – жёлтый прямоугольник, в правый нижний – круг, в правый верхний треугольник и в середину овал, проверим. (Дети работают индивидуально)
Пульт готов (слайд 4)

Отсчитываем время в обратном порядке, начиная с 10 (хоровой) Пуск (Слайд № 5)

- Ребята, мы с вами на «Цветочной» планете (Слайд №6).

 Вы помните, что нам нужно сделать на этой планете? (выполнить все задания злого дракона и спасти планету от гибели).

**А вот и конверт с заданиями**: (в конверте звезды, на которых написаны задания)

 Первое задание: *«Назови скорее»*.

-Какое сейчас время года?

- Сколько дней в неделе?

- Сколько в неделе выходных дней?

-Назовите дни недели по порядку.

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько пальцев на двух руках?

-Назовите части суток.

**Молодцы вы получаете первую звезду.**

**Второе задание от дракона**

В. Что такое звук?

Дети: Звук это то, что мы можем услышать и произнести.

В. На какие две группы делятся все звуки русского языка? (На гласные и согласные).

- Как произносятся гласные звуки? (Легко, свободно, поются, тянутся). А согласные? (не тянутся, не поются)

В. Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

Дети: Наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков.

 В. А теперь ребята, давайте немного поиграем. Если я называю слово, где есть звук Р мы хлопаем в ладоши, если нет - топаем ногами.

Нога - Рога

Козы - Розы

Мычать - Рычать

Пугать - Ругать

Мука – Рука

Кот – крот

Мак – рак

Каска – краска

Ведро - седло

**Молодцы вы получаете вторую звезду.**

**Третье задание от дракона**

Какими бывают слова? (Короткими и длинными) На что можно делить слова? (на части, на слоги)

 Игра «Определи количество слогов в слове»

 (Дети индивидуально выполняют задания на листочках)

 **(Слайд № 7)**

**Молодцы вы получаете третью звезду.**

Ребята мы с вами правильно выполнили 3 задания дракона и получили 3 звезды, и теперь можем смело отдохнуть и показать жителям «Цветочной планеты» наш веселый танец «Помогатор»

**(Слайд № 8)**

**Четвертое задание от дракона**

«Найди правильный ответ» (за столами)

**(Слайд № 9)**

«Составь задачу»

**(Слайд № 10)**

Молодцы вы получаете четвертую звезду.

**Пятое задание от дракона**

«Назови каждую группу предметов одним словом»

**( Слайд № 11,12)**

Дидактическая игра « Кто чем управляет?»

Автобусом управляет…

Грузовиком управляет…

Поездом управляет …

Самолетом управляет…

Кораблем управляет…

Мотоциклом управляет…

Велосипедом управляет…

Ракетой управляет…

**Молодцы вы получаете пятую звезду.**

**Шестое задание от дракона**

«Состав числа»

**(Слайд №13)**

 Мы с вами справились со всеми заданиями, помогли жителям цветочной планеты, собрали все звёзды. Но как же нам сделать дракона добрым с помощью этих звёзд? Давайте украсим цветочную планету нашими звездами? (Слайд № 14)

Ой, ребята посмотрите злой дракон превратился в доброго дракошу (Слайд №15)

Ребята, вы сегодня отлично потрудились. Давайте отдохнем немножко перед полетом, и покажем жителям цветочной планеты, гимнастику для глаз «Космос».

**(Слайд №16)**

 Отправляемся в дорогу домой **(слайд №17)**

Рефлексия: вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие.

Ребята с кем мы сегодня познакомились?

А для чего мы помогали инопланетянину Альфику?

А теперь возьмите смайлики с улыбкой, если вам понравилось наше космическое путешествие и грустные, если вам не понравилось наше путешествие.