

 Организация работы МКДОУ

**«Детский сад № 23» на летний период 2016 года.**

**Цель:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1.2.34.5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | ВоспитателиВоспитателиВоспитатели Воспитатели Воспитатели  |

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**

# **РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1.2.3.4.5.6. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями. Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп. После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  | Старший воспитательВоспитатели групп Воспитатели группСтаршая медсестра, воспитатели группВоспитателистаршая медсестра |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь |  Воспитатели |
| **2** | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание). | Июнь |  Воспитатели |
| **3** | Организация двигательной деятельности детей. | Июнь-Август | Ст. медсестраСт. воспитатель |
| **4** | Организация питьевого режима в летний период. | Ежедневно | Ст. медсестра |
| **5** | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. | Июль | Заведующий |
| **6** | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июль | ЗавхозЗаведующая |
| **7** | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту). | Август |  Воспитатели групп |
| **8** | Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». | Июнь -Август | Ст. воспитатель |
| **9** | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | Периодически | Ст. медсестраСт. воспитатель |
| **10** | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | Август | Ст. медсестра |
| **11** | Контроль осуществления режима проветривания | Ежедневно | Ст. медсестра |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **1.** | **Консультации для родителей:**1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период».2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | ИюньИюньАвгуст | Воспитатели групп |
| **2.** |  Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Заведующий |
| **3.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. |  Июнь – Август | ЗаведующийЗавхоз |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Консультации для воспитателей:** « Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Ст. медсестра |
| 2 | **Консультации для воспитателей:****«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Музыкальный руководитель |
| 3 |  **Консультации для педагогов:**«Посильный труд дошкольников на воздухе»,  | Июнь | Ст. воспитатель |
| 5 |  Разработка проекта годового плана на 2016-2017 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.  | Август | Ст. воспитатель |
| 6 | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст. воспитатель |

**ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Общие тематические развлечения и праздники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Праздник, посвященный Дню защиты детей"Дадим шар земной детям!" | 1 Июня | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Развлечение «Моя Родина - Россия» | Июнь | Воспитатели старших групп |
| 4 | Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». | Июнь | Воспитателистарших групп |
| 5 | Развлечение «Летние забавы» | Август | Воспитатели младших групп |
| 6 | Развлечение «Путешествие по дорогам сказок» | Август | Воспитателистарших групп |
| 7 | Развлечение «До свидания лето, здравствуй осень!» | Август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема блока** | **Тема дня:*****Младший возраст*** | **Тема дня:*****Старший возраст.*** |
| **01.06 - 09.06** | 1 блок***Это - русская сторонка, это – Родина моя.*** | Беседа «Мой любимый детский сад». |  Беседа «Мой любимый детский сад». |
|  Беседа «Кто о нас заботится детском саду». | Беседа « Уголок России - Ярославль» |
| Беседа «Уголок России – отчий дом». | Беседа « Наш дом – Россия».Великие люди России. |
| **13.06 – 16.06** | 2 блок***«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».*** |  «Вода - друг человека ». |  «Если хочешь быть здоров - закаляйся». |
| Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов. |  Наблюдение за объектами живой природы на участке группы.  Заучивание стихов. |
|  День экспериментирования. | День экспериментирования. |
| Составление памяток «Как правильно играть на участке детского сада». |  Составление памяток «Как правильно загорать», «Как правильно играть на участке детского сада». |
| **19.06 – 23.06** | 3 блок.***«Красный, желтый, зеленый».*** | Беседа «Уроки Светофорика». | Беседа « Безопасное поведение на улице». |
| Беседа «Как правильно переходить улицу». Игра «Красный, желтый, зеленый». | Беседе «Зачем нужны дорожные знаки»Составление памяток по правилам дорожного движения. |
| Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада. | Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада. |
| Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. | Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. |
| **26.07– 30.07** | 4 блок |  «Лекарственные растения на участке группы». | Экскурсия «По тропинке мы пойдём, траву лечебную найдём…». |
| День народной игры «Мы на луг ходили, хоровод водили». | День народной игры. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло…». |
|  «Волшебная сила воды». | Народные приметы, обряды, гадания, загадки. |
|  «Нарисуем мы цветы небывалой красоты». |  Рисование, аппликация «Волшебный цветок». |
| **01.08 – 04.08** | 5 блок***«Веселые старты».*** |  «Мой веселый звонкий мяч». |  «Школа мяча». |
|  «Прыгай, бегай и играй». |  «Веселые эстафеты». |
| «День подвижной игры». |  «День подвижной игры». |
| «Попади в цель». |  «Меткий стрелок». |
| **07.08 – 11.08** | 6 блок***«У Лукоморья»*** | Орормление книжных уголков«Здесь живет сказка». | Оформление книжных уголковВикторина «Путешествие в сказку». |
| «Веселый колобок».(аппликация) |  «Там на неведомых дорожках».(лепка) |
| Путешествие по сказке «Теремок». |  Путешествие по сказкам «Сказки дедушки Корнея». |
|  «В гостях у сказки» – прослушивание сказок в аудиозаписи. | «В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи. |
| **14.08 - 18.08** | 7 блок***«Неделя следопыта»*** | «Невидимый мир микробов». | «Невидимый мир вокруг нас». |
| «Волшебная радуга». | «Что такое энергия и откуда она берется». |
| «Волшебница вода». | «Путешествие с Фиксики в мире электричества». |
| «Где, чей след». | « Волшебный магнит». |
| **21.08 - 31.08** | *8 блок****«До свидания лето»*** | Беседа «Наше лето»Повторение стихов, пение песен. | Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен. |
| Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета». | Изготовление поделок из природного и бросового материала « Что нам лето подарило». |
| Рисунки на асфальте. | Рисунки на асфальте. |
| Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». | Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша. |